

Lima, 11 de setiembre de 2025

Estimados padres y madres de familia:

Como ya se informó, entregaremos el **segundo informe pedagógico** del año en una semana. Un grupo será citado para conversar del informe durante la mañana del **sábado 20, desde las 8 hasta las 14 horas**. Si no fueran citados, siempre pueden pedir una cita más adelante, de considerarlo necesario. Todos podrán ver el **informe en la intranet, ingresando por la web o la App Trener en el celular, desde el viernes 19 a mediodía (NO ANTES); necesitarán tener activo un lector de PDF**. Los alumnos tendrán ese viernes temprano su informe en el correo, y de 3.º en adelante lo mirarán en la tutoría. Si tienen acceso a ese correo, lo podrán ver ahí también o pedir de antemano a su hijo que se los reenvíe (por favor, no interrumpir enviando mensajes durante la jornada escolar).

Podrán encontrar el horario de su **cita en la intranet desde este viernes 12, ingresando por la web o la App Trener en el celular**, para que vayan separando ese momento y puedan acercarse a conversar al colegio (los tutores no pueden hacer cambios a las citas establecidas por el sistema). Si no la encuentran ahí, es que, en su caso, o no serán citados o se ha elegido una cita en otro momento y se les hará llegar la información ese mismo día en un correo.

Se les recuerda la importancia de ser puntuales para aprovechar los veinte minutos de la cita que deberá terminar en la hora establecida para no perjudicar a la siguiente familia. Si hay temas adicionales que quieren conversar con el tutor, pueden coordinar otra cita. Igualmente, si desean conversar con otros profesores pueden preguntar en secretaría, si están disponibles incluso ese día.

El informe contendrá los niveles de logro alcanzados al final de este trimestre en cada competencia del currículo. Esperamos que puedan poner la atención debida a cada una. Aprovechamos también para recordarles que las **competencias** del área de **Desarrollo Integral** son **transversales** y son evaluadas por todos los profesores del salón. De igual manera ocurre con la **competencia transversal de emprendimiento** (que se trabaja sobre todo en las semanas de proyectos) **y aquella referida al uso de las TIC**.

Les recordamos la **escala oficial de niveles de logro**:

AD Logro destacado	Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia; es decir, muestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
A Logro esperado	Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, mostrando manejo satisfactorio en las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B En proceso	Cuando el estudiante está próximo al nivel esperado respecto a la competencia y requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C En inicio	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo hacia el nivel esperado respecto a la competencia. Con frecuencia evidencia dificultades en el desarrollo de las tareas y necesitará mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

Solo los niveles A y AD implican el logro de los aprendizajes. La meta es pues: tener la mayor cantidad de competencias en A o AD, la menor cantidad posible en B y sobre todo no acumuladas en ciertas áreas, y ninguna en C. Sin embargo, no es preocupante si en algunas áreas tienen alguna B, pues es natural que no todas las competencias se desarrollen con la misma facilidad.

Cuando el estudiante muestra un progreso aún insuficiente hacia el nivel esperado respecto a una competencia, les pedimos leer las recomendaciones (en el anexo de Conclusiones descriptivas) pues será necesario que le dedique más tiempo y atención a su desarrollo; consideremos este segundo resultado como una alerta para el resto del año. Es necesario que, en ese caso, participe más activamente de la clase y asista al Afterschool o a las asesorías, pero sobre todo que converse con su profesor, igualmente si hay algo que no entiende de su evaluación o quiere presentar un reclamo. Del mismo modo, los invitamos a revisar con sus hijos sus evaluaciones y el aula virtual a partir de 5º, así como comunicarse con los profesores de las áreas donde se observe dificultad.

Es una buena ocasión para revisar el reglamento de evaluación y promoción que enviamos en junio y que está en nuestra web: [Reglamento de evaluación y promoción de grado | Colegio Trener](#)

Atentamente,

Mercedes G. de Valenzuela
Directora